

السيرة الذاتية

الدكتور عمر عبدالرازق عمر الهويل

الرتبة :أستاذ

التخصص : مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها

قسم المناهج والتدريس - كلية العلوم التربوية

جامعة مؤتة ص ب : 7 الكرك- الأردن

خلوي:

0795595436



الاسم : عمر عبد الرزاق عمر الهويل

مكان الولادة وتاريخها : غور المزرعة 1970/4/2م.

الحالة الاجتماعية : متزوج

الديانة : الإسلام .

الجنسية : أردني.

العنوان الدائم:

الأردن - الكرك - جامعة مؤتة /كلية العلوم التربوية

هاتف العمل : 2372380 03 فرعي : 3156

خلوي : 0795595436

E-mil: oma_4@mutah.edu.jo البريد الالكتروني:

Dr_omar_hwa@yahoo.com

المؤهلات العلمية

1-ثانوية عامة / الفرع الأدبي - بتقدير جيد جدا -وبمعدل(79,5)

2-بكالوريوس لغة عربية / فرعي جغرافيا -بتقدير جيد جدا - الجامعة الأردنية .

3-دبلوم عام في التربية- بتقدير جيد جدا - جامعة مؤتة.

4-ماجستير في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها - بتقدير جيد جدا - جامعة عمان العربية

للدراستات العليا.

-عنوان الرسالة :

" مدى تركيز اسئلة كتب اللغة العربية المقررة على طلبة الصف الأول الثانوي " الأدبي " على تنمية

مهارت التفكير عند الطلبة

5- دكتوراه في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها - بتقدير ممتاز - جامعة عمان العربية للدراسات العليا.

-عنوان الأطروحة:

" تطوير برنامج تعليمي للنحو العربي في ضوء المعايير المعاصرة للمناهج واختبار أثره في تنمية المفاهيم النحوية ومهارات التفكير الاستدلالي لدى طلبة الجامعات الأردنية "

الخبرات العملية:

- 1- نائب عميد كلية العلوم التربوية لشؤون الدبلوم اعتبارا من 2024/10/1 ولغاية الان
- 2- رئيس قسم المناهج والتدريس / جامعة مؤتة اعتبارا من 9/1 /2017م ولغاية 2023/9/30
- 3- استاذ دكتور في كلية العلوم التربوية - قسم المناهج والتدريس / جامعة مؤتة منذ 2023/6/9
- 5- أستاذ مشارك في كلية العلوم التربوية- قسم المناهج والتدريس / جامعة مؤتة منذ 2018/6/9 م
- 6-رئيس قسم المناهج والتدريس / جامعة مؤتة بالوكالة من 2015/8/23 إلى 2015 /8/31م
- 7- رئيس قسم المناهج والتدريس / جامعة مؤتة بالوكالة من 2015/6/7 إلى 2015 /6/18م
- 8- أستاذ مساعد في كلية العلوم التربوية- قسم المناهج والتدريس / جامعة مؤتة منذ 2014/8/11
- 9-مساعد العميد لشؤون التربية العملية / كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة اعتبارا من 9 /1 / 2014 م ولغاية 2016/30 م.
- 10-محاضر متفرغ في كلية العلوم التربوية- قسم المناهج والتدريس / جامعة مؤتة من 2013/6/9 ولغاية 2014/8/10م
- 11- محاضر غير متفرغ في الجامعة العربية المفتوحة / فرع الكرك ، ولفصول مختلفة وتدريس مساقات مختلفة
- 12- مساعد العميد لشؤون التربية العملية / كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة اعتبارا من 9 /1 / 2010 م ولغاية 2011 / 8 /31م
- 13- مرشد أكاديمي لطلبة معلم صف ورياض أطفال منذ عام 2005 ولغاية الآن

- 14- مرشد أكاديمي لطلبة معلم مجال لغة عربية منذ عام 1996 م ولغاية 2003 م.
- 15- محاضر غير متفرغ في كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة لفصول عديدة وتدرّيس مساقات مختلفة لطلبة البكالوريوس والدبلوم
- 16- مشرف تربية عملية لطلبة معلم مجال لغة عربية- جامعة مؤتة / كلية العلوم التربوية من 1996/11/6 م ولغاية 1/9/2006 م.
- 17- مشرف تربية عملية لطلبة معلم صف ورياض أطفال - جامعة مؤتة / كلية العلوم التربوية من 2006/9/16 م ولغاية 8/6/2013 م.
- 18- مدرس للغة العربية للمرحلتين الأساسية والثانوية - وزارة التربية والتعليم الأردن من 22/8/1992 لغاية 5/11/1996 م.

المهارات الحاسوبية

- 1- شهادة (MUSDL) من جامعة مؤتة عام 2010 م.
- 2- شهادة في أساسيات التحليل الإحصائي (spss) المستوى الأول من جامعة مؤتة 2007 / 2008

المؤتمرات والندوات التي تم حضورها:

- 1- المؤتمر التربوي الأول في كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة_ " التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرين " / جامعة مؤتة / الأردن ، من 29- 31/10/2000م.
- 2- ندوة إعادة هيكلة برامج إعداد المعلمين في كليات التربية في الجامعات الأردنية / الجامعة الهاشمية / الأردن من 28/2 إلى 1/3/2001 م.
- 3- المؤتمر الأول للتأهيل المجتمعي في الدول العربية / جامعة مؤتة / الأردن من 22- 24/5/2006 م.
- 4- مؤتمر كلية العلوم التربوية في جامعة الزرقاء الأهلية الموسم ب : رؤى تحديثية لب ارمج التربية العملية بكليات التربية في الوطن العربي خلال الألفية الثالثة وتقديم بحث بعنوان المشكلات التي تواجه الطالب المعلم في فترة التطبيق الميداني لتخصص معلم الصف في جامعة مؤتة في الفترة 25- 27 من آذار 2008 م.
- 5- مؤتمر كلية العلوم التربوية في جامعة الطفيلة التقنية الموسم ب : المؤتمر الدولي الأول في المدخل المنظومي تحت شعار التربية التربوية في عصر العولمة وتقديم بحث بعنوان المدخل

المنظومي في تدريس الرياضيات للصف الثالث الأساسي في الفترة (13-15) تموز 2008 م
6- مؤتمر الموسم الثقافي الثامن والعشرين لمجمع اللغة العربية الأردني الموسوم بـ " اللغة العربية
في المرحلة الأساسية للصفوف الأربعة الأولى ومرحلة ما قبل المدرسة " في الفترة (26-28)
تشرين الأول 2010 .

7- المؤتمر الدولي الأول (نهضة التعليم في الاردن في مائة عام) وتقديم ورقة علمية بعنوان " التعليم
الجامعي في الأردن (التحديات والحلول) " والذي عقد خلال الفترة 7-8/9/2021م في رحاب
جامعة مؤتة.

8- المؤتمر الدولي الثاني لكلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة بعنوان رؤية مستقبلية لاعداد طلبة كليات
التربية في ضوء المتغيرات العالمية 2024 ،وتقديم ورقتين الاولى بعنوان " أثر التدريس
باستخدام الكرسي الساخن والبيت الدائري في تنمية مهارات التعبير الابداعي في مادة اللغة
العربية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في لواء الموقر ، والورقة الثانية بعنوان " فاعلية
التدريس باستخدام استراتيجيتي SQ3R فكر وشارك وزوج في تنمية الفهم القرائي في مادة
اللغة العربية لدى طلبة الصف الثالث الاساسي في قسبة الكرك والذي عقد خلال الفترة 23-
25/2/2024 في رحاب جامعة مؤتة .

الدورات العلمية التي تم حضورها:

-أولا : الدورات الداخلية

- 1- دورات متعددة عن كيفية التقديم ل CAEP من قبل اكااديمية الملكة رانيا العبدالله ومؤسسة اريكس (AREX) في جامعة مؤتة
- 2- حضور دورة تدريبية في اعداد المدربين (TOT) في جامعة مؤتة وبدعم من الوكالة الاميريكية للتنمية الدولية (USAID) وبتنفيذ من مؤسسة ايركس (AREX) وشركة الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم (CADER)
- 3- حضور دورة تدريبية في إعداد المعلمين قبل الخدمة من قبل أكاديمية الملكة رانيا العبد الله خلال العام الجامعي 2019/2020م.
- 4- دوارت مع مؤسسة انجاز في برامج متعددة منها:مهارات الاتصال والتواصل ، وطريقي للوظيفة ، والأخلاقيات في العمل خلال العام 2014/2015م.
- 5- دورة في القياس والتقويم في تدريب المعلمين في المركز الوطني الأردني لتنمية الموارد البشرية من قبل أ.د هانز جرودر من 16- 20 /4 /2000م ومن 21- 25 /6 /2000م .

- 6- دورة في طرق تدريس الرياضيات من قبل أ. د ألبرت ابلي من 18-22 1999 م في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية.
- 7- دورة في طرق تدريس اللغة العربية من قبل أ.د محمود السيد (وزير التربية في سوريا سابقا) من 22-26 / 6 / 1999م في جامعة مؤتة.
- 8- دورة في الإرشاد والتوجيه في المدارس الأردنية من قبل أ. د ارلف سكيولر وأ . د ايفا بوركاردت من 10 - 14 / 9 / 1999 م في الجامعة الأردنية.
- 9- دورة طرق تدريس التربية العملية ونماذجها في دولة ايطاليا من 17 / 9 - 2 / 10 / 1999م.
- 10- دورة في طرق تدريس التربية الإسلامية من قبل أ. د محمود الناقا من 15 - 22 / 4 / 1998 م في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية.
- 11- دورة في طرق تدريس الدراسات الاجتماعية من قبل أ.د منير فرح من 17 - 22 / 5 / 1998 في الجامعة الأردنية.
- 12- دورة في طرق تدريس التربية البيئية من قبل أ - د هليموت سكرير من 25 - 29 / 4 / 1997 في جامعة مؤتة.
- 13- دورة في طرق تدريس العلوم من قبل أ. د نوكتي غال من 22 / 9 / 1997 في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية ومن 30 / 9 - 2 / 10 / 1997 م.
- 14- دورات تدريبية لمناهج وزارة التربية والتعليم الأردنية للمرحلتين الأساسية والثانوية من عام 1992-1995 م.

-ثانيا: الدورات الخارجية

- 1- زيارة دولة ايطاليا لمدة أسبوعين والإطلاع على التجربة الإيطالية في برامج إعداد المعلمين .
- 2- زيارة للولايات المتحدة الاميركية للاطلاع على تجربة الجامعات الاميريكية في برامج اعداد المعلمين قبل الخدمة وحضور ورش تدريبية عن CAEP خلال الفترة 2-19/5/2023

الدورات التدريبية التي تنفذها

- 1- دورة في مهارت الاتصال والتواصل لطلبة جامعة مؤتة بالتعاون مع مؤسسة انجاز وصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية للفترة الممتدة من 2014/12/24 - 12/21
- 2- دورة في طريقي للوظيفة لطلبة جامعة مؤتة بالتعاون مع مؤسسة انجاز وصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية للفترة الممتدة من 2014/12/18-12/14 والفترة من 5/3 - 2015/5/7م.
- 3- دورة في الأخلاقيات في العمل لطلبة جامعة مؤتة بالتعاون مع مؤسسة انجاز وصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية للفترة الممتدة من 5/3-5/7/ 2015م .

اللجان

- 1- عضو مقيم لآعمال المعلمين والاداريين المتقدمين للرتب للعام الدراسي 2023/2022 وللعام 2034/2023
- 2- رئيس لجنة الدبلوم التربوي في كلية العلوم التربوية للعام الجامعي 2023/2022م
- 3- عضو لجنة مقابلات المدرسين في الدبلوم العالي لاعداد المعلمين
- 4- رئيس اللجنة الاجتماعية للعام الجامعي 2023/2022م
- 5- رئيس لجنة الدراسات العليا في قسم المناهج والتدريس من 2017/9/1 ولغاية 2023/9/31.
- 6- عضو في اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي القيمي الثالث (القيم في المؤسسات ودورها في الريادة "القيم سر التفوق") في حرم جامعة مؤتة خلال الفترة 16/17/10/2019م
- 4- عضو في اللجنة التحضيرية والتنظيمية لمؤتمر كلية العلوم التربوية (رؤية مستقبلية لإعداد طلبة كليات التربية في ضوء المتغيرات العالمية) خلال الفترة 16- 20018/10/18م
- 5- عضو لجنة شراء المواد المكتبية من 2018/1/1 ولغاية 2020/9/30م .
- 6- عضو لجنة التحقيق في قضايا الطلبة في الجامعة منذ 2016/ 10/3 ولغاية 2019/ 12/30
- 7- عضو لجنة رتب المعلمين لمديرية تربية لواء الأغوار الجنوبية من 2013 /9/1 ولغاية 2017 /9/1
- 10- رئيس اللجنة الاجتماعية في كلية العلوم التربوية من 2014/9/1م ولغاية 2019/9/1م .
- 11- أمين سر لقسم المناهج والتدريس من تاريخ 2013/9/15 ولغاية 2014/8/30

12-ممثل لقسم المناهج والتدريس في مجلس كلية العلوم التربوية اعتبارا من 2013/9/15 ولغاية 2014/8/30 .

13-رئيس لجنة المواد البديلة في قسم المناهج والتدريس - كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة . لمرات عديدة.

14-رئيس اللجنة الرياضية في كلية العلوم التربوية لمرات عديدة

15-عضو في لجنة مقابلات المعلمين والمعلمات للمدرسة النموذجية.

16-عضو في لجنة التحقيق في كلية العلوم التربوية

17-عضو في لجنة المكتبة في كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة.

18-عضو في لجنة إعداد برنامج التربية العملية في كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة

19-عضو في لجنة إعادة النظر في تعليمات التربية العملية الميدانية

20-عضو في لجنة تدقيق العلامات في قسم المناهج والتدريس في كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة.

21-عضو في اللجنة الاجتماعية في كلية العلوم التربوية.

- الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر

الرقم	عنوان البحث	اسم المجلة	السنة	العدد	المجلد
1 -	تقويم كتاب لغتنا العربية لطلبة الصف الثاني الأساسي في ضوء الاقتصاد المعرفي في الأردن من وجهة نظر معلميه	مجلة دراسات العلوم التربوية	2010م	1	37
-2	تحليل أسئلة كتب لغتنا العربية المطورة المقررة على طلبة الصف وف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي في الأردن وتقويمه	مجلة بحوث جامعة حلب ،سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية والتربوية	2009م	64	
- 3	المعيقات التي تواجه طلبة التدريب الميداني في جامعة مؤتة	المجلة التربوية	2012م	36	
- 4	تقويم كتاب لغتنا العربية المقرر على طلبة الصف الأول الأساسي من وجهة نظر معلميه	المجلة التربوية	2015م	39	

162	2016م	مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر	تقويم منهاج الرياضيات الالكتروني للصف العاشر الأساسي من وجهة نظر المعلمين في ضوء نظرية التعلم المستند إلى الدماغ	-5
13	2017	مجلة التربية ،جامعة الأزهر	فاعلية برنامج تدريبي مطور في تطبيق المهارات اللازمة للقراءة الاستيعابية لدى الطالبات المعلمات تخصص معلم الصف في جامعة مؤتة	- 6
26	2018م	مجلة الجامعة الإسلامية للدراستات التربوية والنفسية ،غزة	مهارت التفكير الناقد المتضمنة في كتاب اللغة العربية للمصف الثامن في الأردن (دراسة تحليلية)	-7

24	2018	مجلة المناة للبحوث والدراسات جامعة ال البيت	فاعلية مدونة تعليمية الكترونية في تنمية مهارات الكتابة لدى طالبات معلم الصف في جامعة مؤتة واتجاهاتهن نحوها	-8
	2019	مجلة جامعة الحسين بن طلال	مدى امتلاك معلمي اللغة العربية ومعلماتها في مديريات التربية في محافظة الكرك لكفايات التدريس وفقا لمعايير بن طلال الجودة الشاملة من وجهة نظرهم	- 9
6	2020	مجلة جامعة الحسين بن طلال	القيم المتضمنة في كتب اللغة العربية للمرحلة الأساسية الدنيا في الأردن	-10
	2021	مجلة التربية /جامعة الازهر	أثر برنامج تعليمي مستند إلى نموذج سكرمان الاستقصائي لتحسين الفهم القرائي في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف الثالث الاساسي في محافظة الكرك	-11
5	2021	مجلة العلوم التربوية والنفسية	فاعلية برنامج تعليمي وفق نموذج تعلم بنائي (CLM) في اكتساب وتنمية بعض المفاهيم العلمية ومهارت التفكير العلمي في مبحث العلوم العامة لدى طالبات الصف الثامن الاساسي ي في مديرية التربية والتعليم لواء المزار الجنوبي في الاردن	-12

30	4	2022	مجلة العلوم التربوية / جامعة القاهرة	أثر التدريس باستخدام التعلم التعاوني للمهام المجزأة ودراسة التعلم السباعية في اكتساب المفاهيم الكيميائية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في لواء المزمار الجنوبي	-13
38	4	2023	مجلة مؤتمرات للدراسات	صورة المرأة في كتب اللغة العربية للمرحلة الأساسية في الأردن	-14
500	2	2023	مجلة دراسات العلوم التربوية	مدى توافق مهارات الاستماع المتضمنة في كتب لغتنا العربية للصفوف الثلاثة الأساسية الأولى مع النتائج الخاصة في الأردن	-15
39	4	2024	مجلة مؤتمرات للدراسات والبحوث	درجة ممارسة معلمي اللغة العربية و الدراسات الاجتماعية لمهارات القرن الحادي و العشرين في محافظة الكرك.	-16
10	1	2024	مجلة جامعة الحسين بن طلال	تقويم برنامج الدبلوم العام في التربية في جامعتي (مؤتمرات والعين) من وجهة نظر الطلبة	-17
	196	2022	مجلة التربية/جامعة الأزهر	أثر برنامج كلاس دوجو (ClassDojo) في تعديل سلوكيات طلبة الصف الثالث الأساسي وتحصيلهم في مادة اللغة العربية في لواء المازر الجنوبي	-18
			مقبول للتربية للدراسات العلمية / الجامعة العراقية	فاعلية التدريس باستخدام استراتيجية الجدول الذاتي في تنمية الفهم القرائي في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي	- 19
			مقبول للتربية للدراسات العلمية / جامعة الحسين بن طلال	أثر التدريس باستخدام مسرحية المناهج والسرد القصصي في تنمية مهارة المحادثة لدى طلبة رياض الاطفال في لواء المزمار الجنوبي	-20
	1	2024	العلوم التربوية / القاهرة	فاعلية التدريس باستخدام استراتيجيتي SQ 3 R وفكر- زواج - شارك في تنمية مهارة السماع لمادة اللغة العربية لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في قسبة الكرك	-21
32	3	2024	العلوم التربوية/القاهرة	أثر التدريس باستخدام استراتيجيتي قبعات التفكير الست والأسئلة السابرة في تنمية مهارتي الفهم القرائي والكتابة في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في قسبة الكرك	-22

32	2	2024	العلوم التربوية/ القاهرة	أثر التدريس باستخدام الكرسي الساخن والبيت الدائري في تنمية مهارات القراءة الناقدة في مادة اللغة العربية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في لواء الموقر	-23
----	---	------	--------------------------	---	-----

-المشاريع الدولية-

-المشاركة ضمن فريق في تحليل المناهج الفلسطينية للصفوف (1-9) وتقويمها في ضوء معايير الجودة وحقوق الإنسان والنوع الاجتماعي (مدعوم من الاتحاد الأوروبي بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم الفلسطينية وتم تنفيذه من خلال المؤسسة العربية الأوروبية للتدريب والبحث والتعليم العالي) 2020/2019

-كتب الشكر-

- 1- كتاب شكر من مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس على جودة التحكيم للبحوث المنشورة في المجلة
- 2- كتاب شكر من قبل عميد كلية العلوم التربوية لقيامي بأعمال قسم المناهج والتدريس للفترة من 2017 الى 2023
- 3- كتاب شكر من قبل عميد كلية العلوم التربوية لقيامي باستقبال الجدد وواستكمال اجراءات قبولهم للعام الجامعي 2023/2022
- 4- كتاب شكر من عطوفة رئيس الجامعة لقيامي بتعبئة النماذج وإعداد الملفات الخاصة بالتصنيف الدولي لبرنامج معلم صف للجامعي 2020/2019م.
- 5- شهادة شكر من مؤسسة انجاز جراء تدريب طلبة جامعة مؤتة على مهارات التواصل في العمل لمارت عديدة خلال السنة الد ارسية 2015/2014 م.
- 6- شهادة شكر من مؤسسة انجاز جراء تدريب طلبة جامعة مؤتة على برنامج طريقي للوظيفة العمل لمرات عديدة خلال السنة الدراسية 2015/2014 م.

- 7- كتاب شكر من عطوفة رئيس الجامعة جراء المشاركة الفاعلة في انتخابات مجلس اتحاد طلبة جامعة مؤتة /الدورة الحادية والعشرون للعام 2015م.
- 8 - كتاب شكر من عطوفة رئيس الجامعة جراء المشاركة الفاعلة في انتخابات مجلس اتحاد طلبة جامعة مؤتة /الدورة العشرين لعام 2013م.
- 9- كتاب شكر من عطوفة رئيس الجامعة لقيامي بأعمال مساعد عميد لكلية العلوم التربوية لشؤون التربية العملية للعام الدراسي 2010/2011م
- 10- كتاب شكر من عميد شؤون الطلبة جراء المشاركة الفاعلة في انتخابات مجلس اتحاد طلبة جامعة مؤتة /الدورة التاسعة عشرة لعام 2011م.
- 11- كتاب شكر من عميد شؤون الطلبة جراء المشاركة الفاعلة في انتخابات مجلس اتحاد طلبة جامعة مؤتة/ الدورة السابعة عشر لعام 2009م.

- المواد التي تم تدريسها

الرقم	اسم المادة	المرحلة
1-	التربية العملية 1	بكالوريوس
2-	أساليب تدريس لغة عربية (1)	بكالوريوس
3-	تصميم التدريس واستراتيجياته	دبلوم
4-	اللغة العربية للمرحلة الابتدائية 1	بكالوريوس
5-	تحليل الكتب والمناهج المدرسية	دبلوم
6-	اللغة العربية للمرحلة الابتدائية 2	بكالوريوس
7-	النمو اللغوي والمعرفي للطفل	بكالوريوس
8-	النمو الانفعالي والاجتماعي للطفل	بكالوريوس
9-	مهارت دراسية	بكالوريوس
10-	اتجاهات حديثة في التدريس	دبلوم
11-	مهارات لغوية	بكالوريوس
12-	حلقة بحث في أساليب تدريس العامة	ماجستير

بكالوريوس	مهارات أساسية في القراءة والكتابة	-13
ماجستير	حلقة بحث في أساليب تدريس اللغة العربية	-14
ماجستير	مشروع بحث	-15
بكالوريوس	مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها	-16
بكالوريوس	مهارات قرآنية وأساليب تدريسها	-17
بكالوريوس	مهارات كتابة وأساليب تدريسها	-18
بكالوريوس	مهارات لغوية وأساليب تدريسها	-19
بكالوريوس	الدراما والمسرح في التعليم	-20
بكالوريوس	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها	-21
بكالوريوس	أدب أطفال وأساليب تدريسه	-22
دبلوم	أساليب الإرشاد التربوي	-23
ماجستير	دراسات تحليلية	-24
ماجستير	تصميم التدريس	-25
دكتوراه	المناهج بين النظرية والتطبيق	-26
دبلوم	أساليب تدريس عامة	-27
دكتوراه	حلقة خاصة في أساليب التدريس العامة	-28
دكتوراه	حلقة متخصصة في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	-29
دكتوراه	موضوعات خاصة ومنتقدة في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	-30
دكتوراه	موضوعات خاصة ومنتقدة في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	-31
ماجستير	اتجاهات حديثة في التدريس	-32

- الاهتمامات البحثية

- الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية .
- تطوير المناهج المدرسية وتحديد المناهج اللغة العربية .
- التوجهات الحديثة في برامج إعداد المعلمين وتنميتهم .
- تحليل محتوى مناهج اللغة العربية في ضوء المعايير العالمية.

عناوين رسائل الماجستير أشرفت عليها والتي شاركت في مناقشتها

الرقم	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الجامعة
1 -	خالد الكساسبة	فاعلية التدريس بالمرح التعليمي في تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسي في قواعد اللغة العربية في محافظة الكرك، جامعة مؤتة	جامعة مؤتة
2 -	مرتضى كاظم طعيمة	أثر برنامج تعليمي قائم على المنحى التكاملي في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في الأردن ، جامعة ال البيت	جامعة ال البيت
3 -	غدير الربحيات	فاعلية إستراتيجيتي الألعاب اللغوية والقصة في تنمية مهارات التحدث في مادة اللغة العربية لطالبات الصف الرابع الأساسي	جامعة مؤتة

4 -	محمد الزهيري	معيقات تدريس التربية الفنية في الأردن من وجهة نظر معلمها	جامعة مؤتة
5 -	اخلاص الربحيات	فاعلية برنامج تعليمي محوسب في تنمية بعض مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة	جامعة مؤتة

6	-	سيف رسن	مدى مراعاة كتاب مهارات الاتصال في اللغة العربية للصف العاشر الأساسي في الأردن لمستويات الاستيعاب القرائي	جامعة ال البيت
7	-	شوقي التويجري	المعرفة الدينية في النصوص الشرعية لكتب اللغة العربية للمرحلة الأساسية العليا في الأردن	جامعة مؤتة
8	-	علي الوزني	درجة توظيف معلمي اللغة العربية لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات في التدريس للمرحلة الأساسية العليا من وجهة نظر المعلمين والطلبة	جامعة مؤتة
9	-	صبا حجازي	القيم المتضمنة في كتب اللغة العربية للمرحلة الأساسية الدنيا في الأردن	جامعة مؤتة
10	-	أياد شيخان	مهارات التفكير الناقد المتضمنة في كتاب اللغة العربية للصف الثامن الأساسي في الأردن	جامعة مؤتة
11	-	حارث عبود	مشكلات تدريس قواعد اللغة العربية من وجهة نظر معلمي المرحلة الأساسية العليا في محافظة الكرك	جامعة مؤتة
12	-	وسام حسن داود	مستوى امتلاك طلبة قسم اللغة العربية في جامعة مؤتة لمهارات التفكير الإبداعي	جامعة مؤتة
13	-	سمية الزغاميم	أثر الرحلات الافتراضية في تنمية مهارات الاستماع في اللغة العربية لدى طلبة الصف الثالث الأساسي	جامعة الطفيلة
14	-	حياة القرالة	مدى تطبيق معلمي اللغة العربية في مدارس محافظة الكرك لأساليب التعلم والتعليم المتمحور حول الطالب من وجهة نظر المديرين	جامعة مؤتة
15	-	عمر الصرايرة	مهارات الاستماع الناقد المتضمنة في كتب لغتنا العربية	جامعة مؤتة

			للمرحلة الأساسية الدنيا في الأردن	
--	--	--	-----------------------------------	--

16 -	شذا الخريسات	فاعلية استخدام منهجيات مبادرة القراءة والحساب الرامب(RAMP) في معالجة ضعف القراءة والكتابة وأثرها على التحصيل الدراسي من وجهة نظر معلمات الصفوف الثلاثة الأولى في لواء المزار الجنوبي	جامعة مؤتة
17 -	عرين الشمايلة	أثر استخدام مدونة تعليمية على التحصيل الأتي والمؤجل لطالبات الصف الأول الثانوي العلمي في مادة الكيمياء في لواء المزار الجنوبي	جامعة مؤتة
18 -	محمد النوافلة	درجة امتلاك التخصصات المهنية للكفايات التدريسية للمرحلة الثانوية من وجهة نظرهم في مدي ارت تربية طلال محافظة معان	جامعة الحسين بن
19 -	حنان بني عطيه	صعوبات الفهم القرائي لطلبة المرحلة الأساسية الوسطى من وجهة نظر معلمي اللغة العربية في مدارس مديرية قصبة الكرك	جامعة مؤتة
20 -	صفاء الكعابنة	أثر التدريس باستراتيجتي التعلم التعاوني والتعلم باللعب على تحصيل طلبة الصف الثالث الأساسي في مادة اللغة العربية في محافظة مادبا	جامعة مؤتة
21 -	إبراهيم اللصاصمة	درجة تمكن طلبة المرحلة الأساسية المتوسطة من مهارات القراءة الناقدة في اللغة العربية من وجهة نظر معلمهم في مديرية التربية والتعليم لمنطقة القصر	جامعة مؤتة
22 -	محمد الهويل	درجة امتلاك طلبة الصف التاسع الأساسي لمهارات الكتابة الإبداعية في مدارس مديرية التربية والتعليم للواء الأغوار الجنوبية	جامعة مؤتة
23 -	عائشة السواعدة	اثر استراتيجتي التدريس التبادلي والتعلم بالتخيل في تنمية مهارات الاستماع في اللغة العربية لدى طالبات الصف الرابع الأساسي في محافظة مادبا	جامعة مؤتة

24 -	معاوية المطارنة	اثر استراتيجتي خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية في	جامعة مؤتة
------	-----------------	---	------------

		التحصيل لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في قواعد اللغة العربية في مديرية التربية والتعليم منطقة الكرك	
- 25	محمود الزلابية	القيم الصحية المتضمنة في كتب لغتنا العربية للصفوف الثلاثة الأولى في الاردن	جامعة الحسين بن طلال
- 26	روان الطراونة	أثر استخدام تقنية الواقع المعزز (Augmented reality) في تدريس مادة الكيمياء في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في لواء المزار الجنوبي	جامعة مؤتة
- 27	مرام البديرات	أثر مهارات الوعي الصوتي في تعلم القراءة لدى طلبة صعوبات التعلم القرائي	جامعة مؤتة
- 28	تنسيم الصرايرة	أثر استخدام اليوتيوب في تعليم مهارة النطق الصحيح لدى طلاب رياض الاطفال في مديرية تربية لواء المزار الجنوبي	جامعة مؤتة
- 29	صلاح بديرات	مشكلات تطبيق الأداء اللغوي لدى معلمي اللغة العربية للمرحلة الأساسية العليا ومقترحاتهم لحلها في مديرية تربية محافظة مادبا	جامعة مؤتة
- 30	تماضر المصري	مفاهيم التربية المرورية المتضمنة والمقترح تضمينها في كتب الصفوف الثلاثة الأولى في المملكة الأردنية الهاشمية	جامعة مؤتة
- 31	لانا شاكر الرواشدة	أثر استخدام المنحى التكاملي في تدريس العلوم في التحصيل والاحتفاظ بالتعلم في مادة العلوم لدى طالبات الصف السادس الاساسي في محافظة الكرك	جامعة مؤتة
- 32	فردوس رجا الضلاعين	أثر استراتيجتي التعلم التعاوني والتدريس التبادلي على التحصيل في الفهم القرائي لمادة اللغة العربية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في مدارس مديرية تربية لواء المزار الجنوبي	جامعة مؤتة

33	-	عنان الرواشدة	فاعلية برنامج تعليمي قائم على الوسائط المتعددة في تنمية مهارات القراءة لدى طلاب الصف الثالث الأساسي في قصبه الكرك	جامعة مؤتة
34	-	رنا نصر البدوي	أثر تطبيق برنامج تعليمي محوسب في تدريس اللغة العربية	عمان العربية

			في تنمية الطلاقة اللغوية والاستيعاب القرائي لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا	للد ارسات العليا
35	-	هيفاء قطامي	تقويم كتاب العلوم للصف الأول الأساسي من جهة نظر معلمات الصف ومشرفيهن في محافظة مادبا	جامعة مؤتة
36	-	فاتن الطلالعة	أثر استخدام نماذج قصصية في تنمية بعض المفاهيم الدينية والاجتماعية لدى طلبة الصف الثامن الأساسي	جامعة مؤتة
37	-	حاتم المعايطه	تقييم كتابي الفيزياء للصفين التاسع والعاشر الأساسيين في ضوء معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر معلمي الفيزياء ومشرفيهن في محافظة الكرك	جامعة مؤتة
38	-	فاتن شبلوط	دراسة تحليلية لمحتوى كتب اللغة العربية في الحلقة الثانية في ضوء معايير الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة	جامعة العين الإمارات العربية المتحدة
39	-	إيمان السعيديين	دور مبادرة القراءة والحساب (RAMP) في تطوير تدريس القراءة والحساب لدى معلمي الصفوف الثلاثة الأولى في المدارس الأساسية لمحافظة العقبة من وجهة نظرهم	جامعة الحسين بن طلال
40	-	رغد علاوي	أثر برنامج تعليمي محوسب لتنمية مهارات الاستماع في اللغة العربية الانجليزية لطلبة الصف العاشر الأساسي في محافظة الكرك	جامعة مؤتة
41	-	ثناء القرالة	ادوار القائمين على تنفيذ مساق التربية العملية 2 في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة من وجهة نظر الطلبة	جامعة مؤتة

جامعة مؤتة	صعوبات استخدام تطبيقات تكنولوجيا المعلومات لدى الطلبة المعاقين بصريا في الجامعات الأردنية الحكومية	نور المجالي	- 42
جامعة الطفيلة التقنية	مستوى مهارت الاستيعاب الق ارئي لدى طلبة الصف الرابع الاساسي في ضوء بعض المتغيرات	تقى خالد يوسف	- 43
جامعة مؤتة	مدى امتلاك طلبة المرحلة الاساسية العليا لنتاجات قواعد اللغة العربية الاساسية التراكمية في مدارس مديرية تربية لواء المزار الجنوبي	محمود الطروانة	- 44

جامعة الطفيلة التقنية	أخطاء الكتابة لدى طلبة المرحلة الأساسية في مبحث اللغة العربية وأسبابها	رحمه الجبور	- 45
جامعة مؤتة	تقييم منصة درسك في تدريس مادة الفيزياء من وجهة نظر معلمي الفيزياء في محافظة الكرك في ظل جائحة كورونا	بيان السميرت	- 46
جامعة مؤتة	درجة امتلاك أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة لمهارات استخدام نظام ادارة التعلم الالكتروني (Microsoft Teams) ودرجة ممارستهم لها	بثينة سلمان اسماعيل عيال سلمان	- 47
جامعة مؤتة	تقويم تجربة جامعة مؤتة في استخدام أدوات نظام ادارة التعلم الالكتروني (Microsoft Teams) من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	عبير احمد الحباشنة	- 48
جامعة مؤتة	أثر تدريس العلوم باستخدام دورة التعلم الخماسية ومسرحة المناهج في تحصيل طلبة الصف السابع الاساسي في مدارس قسبة الطفيلة	محمد رقية الجرابعة	- 49
جامعة مؤتة	اتجاهات معلمات الصفوف الاولى وأولياء أمورهم نحو استخدام المنصات التعليمية في التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا في مدارس مديرية التربية والتعليم- قسبة الطفيلة	سهاد صبحي العوارن	- 50

51 -	ايمان سلامة علي السعيديين	في تطوير مهارات (RAMP) دور مبادرة القراءة والحساب تدريس القراءة والحساب لدى معلمي الصفوف الثلاثة الأولى في المدارس الأساسية لمحافظة العقبة من وجهة نظرهم	جامعة الحسين بن طلال
53 -	رنا نصر البدو ي	أثر تطبيق برنامج تعليمي تفاعلي محوسب في تدريس اللغة العربية في تنمية الطالقة اللغوية والاستيعاب القارئ لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا في محافظة البلقاء	جامعة عمان العربية
54 -	سعاد محمد المنصوري	المضامين الأخلاقية الواردة في كتب اللغة العربية بالصفوف الأربعة الأولى من التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة (دراسة تحليلية)	جامعة العين / الامارات
55 -	عائشة عبدالرحمن الظاهري	درجة امتلاك معلمي اللغة العربية لمهارات التعلم بالاكشاف وعلاقتها بالكفاءة الذاتية لطلبة الصف العاشر في مدارس إمأبو ظبي	جامعة العين / الامارات
56 -	ناهد الحمد	أثر بيئة تعليمية إلكترونية قائمة على استراتيجية التلعيب في تنمية مهارات الوعي ما وراء المعرفي والمهارات النحوية لدى طلبة الصف التاسع في الأردن	جامعة الشرق الاوسط
57 -	فاتن محمد سعيد شبلوط	دراسة تحليلية لمحتوى كتب اللغة العربية في الحلقة الثانية في ضوء معايير الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة	جامعة العين / الامارات
58 -	فاطمة عبداللطيف الحمادي	مهارات التذوق الأدبي المتضمنة في كتب اللغة العربية في الحلقة الثالثة بدولة الإمارات العربية المتحدة	جامعة العين / الامارات
59 -	رقيه محمد الجرابعة	أثر تدريس العلوم باستخدام دورة التعلم الخماسية ومسرحة المناهج في تحصيل طلبة الصف السابع الأساسي في مدارس قصبة الطفيلة	جامعة مؤتة

60 -	عبير سميح المكاوي	القيم التربوية المتضمنة في كتب لغتنا العربية للمرحلة الأساسية في الأردن	جامعة مؤتة
61 -	شربين عبدالله يوسف ملاوي	درجة توافر المهارات العملية للتطبيقات المهنية عند معلمي التربية المهنية من وجهة نظرهم في مديرية تربية لواء الاغوار الشمالية	جامعة جرش

عناوين رسائل الدكتوراه أشرفت عليها والتي شاركت في مناقشتها

1 -	إيمان احمد بن طريف	أثر برنامج تعليمي مستند الى نموذج سكران الاستقصائي لتحسين الفهم القرائي ومهارات الكتابة في مادة اللغة العربية والدافعية نحو التعلم لدى طلبة الصف الثالث الاساسي في محافظة الكرك	جامعة مؤتة
2 -	لمياء محمد الهواري	فاعلية برنامج قائم على نموذج التعلم البنائي (CLM) في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير العلمي ودافعية الانجاز في مبحث العلوم العامة لدى طالبات الصف الثامن الاساسي في مديرية لواء المزار الجنوبي	جامعة مؤتة
3 -	مريم عبدالرحمن السباتين	تطوير برنامج في مادة الجغرافيا للصف السادس الاساسي في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة وقياس أثره في تنمية مهارات التفكير الناقد وتحصيل الطلبة في المدارس الخاصة في العاصمة (عمان)	جامعة مؤتة
4 -	أنا الشمالية	المفاهيم التربوية المتضمنة والواجب تضمينها في كتب اللغة العربية في المرحلة الاساسية بالمملكة الاردنية الهاشمية	جامعة مؤتة
5 -	ماهر القيسي	أثر استخدام استراتيجيتي دورة التعلم الخماسية وخرائط المفاهيم في التحصيل الدراسي وتقدير الذات ودافعية الانجاز في اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن الاساسي في مديرية التربية والتعليم لمنطقة القصر	جامعة مؤتة

6-	رانيا علي مهيدات	فاعلية برنامج تعليمي قائم على نموذج التعلم البنائي في تنمية المفاهيم البيئية في مادة الجغرافيا واستقصاء أثره في اكتساب مهارات التفكير الناقد ومهارات التفكير ما واره المعرفي والاتجاهات نحو البرنامج المطور لدى طالبات الصف التاسع الاساسي في محافظة الزرقاء	جامعة مؤتة
7 -	أسامة عودة الله	أثر استراتيجتي تدريس الاقران والطاولة المستديرة المتزامنة في تنمية مهارات التحدث والقراءة والكتابة الاملائية لدى طلبة الصف السابع في مبحث اللغة العربية	جامعة مؤتة
8 -	فاطمة التخاينة	أثر التدريس باستخدام استراتيجتي الخ ارئط المفاهيمية والبيت الدائري في اكتساب طلبة الصف العاشر الاساسي مهارة رسم الخرائط والمفاهيم المكانية والدافعية نحو تعلم مبحث الجغرافيا في مدارس تربية لواء المزار الجنوبي	جامعة مؤتة
9 -	هشام ارشد بديرات	بناء برنامج تعليمي يستند إلى نموذج دورة التعلم الخماسية وقياس اثره في اكتساب المفاهيم القيزيائية والتفكير التاملي والحس العلمي لدى طالبات الصف العاشر في الاردن	جامعة مؤتة
10-	الهام حسن شديد	بناء برنامج تعليمي يستند إلى نموذج التعلم الخماسية وقياس أثره في اكتساب المفاهيم الفيزيائية ومهارات التفكير والحس العلمي لدى طالبات الصف العاشر في الأردن	جامعة مؤتة
11-	فاتن الطلالة	أثر استخدام استراتيجتي الكرسي الساخن والتعلم التعاوني على تحصيل تلاميذ الصف الثاني الاساسي في مهارتي القراءة والكتابة في مادة اللغة العربية في محافظة الكرك	جامعة مؤتة
12-	باجس الصلمان	الرياضيات المجتمعية ومهارات التفكير العليا المتضمنة في كتب الرياضيات للمرحلة الاساسية في الاردن	جامعة مؤتة

13-	روان مدالله لطراونة	أثر التدريس باستخدام التعلم التعاوني للمهام المجزأة ودورة التعلم السباعية في اكتساب المفاهيم الكيميائية وتنمية مهارات التفكير الابداعي لدى طالبات الصف العاشر الاساسي في لواء المزار	جامعة مؤتة
14-	احلام الطراونة	أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني وحل المشكلات في تحصيل وتنمية مهارة القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثالث الاساسي في مادة اللغة العربية في مدارس لواء المزار الجنوبي	جامعة مؤتة
15-	رانية احمد العمرو	أثر التدريس باستخدام استراتيجيتي الرحلات المعرفية والبيت الدائري الاليكتروني في اكتساب طالبات الصف العاشر الاساسي للمفاهيم الفيزيائية ومهارات التفكير البصري والدافعية لتعلم الفيزياء	جامعة مؤتة
16-	مرام البديرات	فاعلية التدريس باستخدام الجدول الذاتي والخرائط المفاهيمية جامعة مؤتة في تنمية الفهم الكتابي ومهارات الكتابة في مادة اللغة لعربية لدى طلبة الصف الرابع الساسي في لواء فقوع	جامعة مؤتة
17	منتهى النعانة	أثر برنامج تعليمي مقترح قائم على نظرية التلمذة المعرفية في تنمية الاستيعاب القرائي ومهارات التفكير المنتج لدى طالبات الصف الثامن	جامعة الحسين
18-	سكينة الكساسبة	أثر التدريس باستخدام مسرحة المناهج والسرد القصصي في جامعة مؤتة في تنمية مهارتي المحادثة والقراءة لدى طلبة رياض الطفل في لواء المزار الجنوبي	جامعة مؤتة
19-	إحلام حلاله	أثر استخدام استراتيجيات فوق المعرفية في تنمية مهارا ت التفكير الابداعي والاستيعاب والقرائي لدى طلبة الصف الثالث الاساسي في مادة لغتنا العربية	جامعة الحسين

أسماء المعرفين

اسم المعرف	طبيعة العمل ومكانه	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
الأستاذ الدكتور محمد داود المجالي	نائب الرئيس لشؤون التعليم الالكتروني /جامعة /مؤتة/الأردن	079654333	mdmajali@yahoo.com
الاستاذ الدكتور سعاد الوائلي	رئيس قسم المناهج/جامعة العين – الامارات	00971543735644	sudad.alwaely@aau.ac.ae
الاستاذ الدكتور ابتهال محمود ابو رزق	نائب رئيس الجامعة لشؤون التطوير والمتابعة	Ibtehal.Aburezeq@aau.ac.ae	
الأستاذ الدكتور عبدالله الجراح	جامعة مؤتة	0795634260	aljarrah_abdallah@yahoo.com
الاستاذ عبدالرحمن الهاشمي	الجامعة الاردنية	0777453463	drhman@yahoo.com
الأستاذ الدكتور خلف الصقارت	جامعة مؤتة/الأردن	0795494077	Kasgrat@yoahoo.com
الأستاذ الدكتور احمد الطويسي	جامعة مؤتة/الأردن	0799199962	AhmadT@NCHRD.GOV.JO
الاستاذ الدكتور خضراء الجعافرة	جامعة مؤتة/الأردن	0790166910	Jafr15@yahoo.com

n_hajaia@yahoo.com	0799500069	عميد كلية التربية جامعة الطفيلة التقنية /الأردن	الاستاذ الدكتور نايل محمد الحجايا
halagali@yahoo.com	0795333165	جامعة جداره /الأردن	د علي الحلاق
drjehadmomani@yahoo.com	0777442861	جامعة عمان العربية /الاردن	د جهاد علي المومني